

4. 开设大学语文等课程，提高学生的文字功力。

调研中，教务处相关人员也与学院的领导与老师就本科教学中的一些具体问题，如地球科学菁英班培养工作、地质技能竞赛工作、增设选修课拓宽学生知识面、地质野外教学实习工作等进行了沟通与交流。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为学院应该主动做好青年教师的传帮带工作，继续加大教师的教学投入。本轮培养方案修订要采取切实措施加强学生创新及动手能力培养，引导学生学会学习，激发学生学习兴趣，培养学生综合素质。地学院在教学上一一直投入很大，希望继续发扬优良传统，以试点学院改革为契机，起到示范带头作用。

新一轮本科人才培养方案调研工作之十三

——公管学院调研小结

2014年11月18日上午，赖旭龙副校长带领调研小组赴公管学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处庞岚副处长及教研与教材科龚伍军。地学院李江风院长，张吉军书记，王占岐、曾伟副院长及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，根据调研和反馈现行培养方案存在学分偏多等问题，这次修订主要是减少授课学时，在保持学生基础扎实、动手能力较强的传统优势基础上，还要提高学生的组织及领导力等综合素质。希望大家就培养方案修订等问题提出好的意见和建议。

王占岐副院长首先介绍了公管学院培养方案修订的总体情况。他还提出了目前修订过程中存在的一些问题，如：自然地理与资源环境培养方案中岩石学前置课程的问题；法学专业的培养定位问题；学院本科专业大类培养问题；培养方案修订周期的问题；如何办出特色，提高就业竞争力的问题等。

参会的各位老师也就调研主题作了发言，主要发言内容如下：

1. 建议公共管理专业限定为只招文科，理科生专业思想不稳定。
2. 自然地理与资源环境专业社会认知度不高，就业可能会存在一定困难。
3. 要加强文科实践基地建设及教学质量监控。
4. 培养方案修订既要考虑就业等社会需求也要考虑学科内在要求。
5. 部分专业师资队伍比较薄弱，导致有些课程开设不了。
6. 建议对前一轮培养方案的执行情况做全面评估，有针对性的进行改革。
7. 压缩课程学时后，对青年教师职称评聘中的教学课时要求可能会存在影响。
8. 建议秭归等实习基地由学校统一协调管理，便于学校各类专业学生实习的正常开展。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为学院应该组织各系认真讨论，理解学校培养方案修订的意图。本轮培养方案修订是通过减少课时，增加学生自主学习时间，需要老师投入更多，引导学生学会学习，激发学生学习兴趣，培养学生综合素质。关于师资队伍建设，要注意引进与培养相结合，避免因入设课或长期只上一门课程。学校也在教学资源建设、学风建设、教师教学

评价、经费投入等方面着力改善教学环境，希望公管学院加强学科建设，关注人才培养方面，为社会输送更多优秀人才。

新一轮本科人才培养方案调研工作之十四

——体育课部调研小结

2014年11月18日上午，赖旭龙副校长带领调研小组赴体育课部就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处庞岚副处长及教研与教材科龚伍军。体育课部董范主任，刘锐书记，杨汉、熊昌进副院长、张延平副书记及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，根据调研和反馈现行培养方案存在学分偏多等问题，这次修订主要是减少授课学时，增加自主学习时间，培养学生的综合素质及能力。体育课部既有面向全校的公共基础课教学，还承担有一个本科专业的建设，希望大家就培养方案修订等问题提出好的意见和建议。

杨汉副主任首先从公共体育课和社会体育指导与管理专业两个方面介绍了体育课部培养方案修订的情况。公共体育课教学改革花费了较大精力，结合国家要求及学校实际设计了几套方案，经过几轮讨论最终确定了两学年完成，每学期学时为28+8。社会体育指导与管理专业培养方案的修订出发点是如何保持全国领先及特色办学。新一轮培养方案修订主要是结合行业发展、结合社会需求、结合国家政策、结合学科建设，科学合理的设置课程体系，培养专业人才。

参会的各位老师也就调研主题作了发言，主要发言内容如下：

1. 体育课部教师人数偏少，教学压力较大，导致单班学生人数偏多。
2. 高水平运动队的教练安排的课程较多、激励机制不完善，对运动队训练存在一定影响
3. 部分体育基础设施存在破损情况，由于经费等原因导致维修不及时，存在安全隐患。
4. 职称评聘文件中对体育课部等基础课老师的科研项目及学术文章要求较高。

调研中，教务处相关人员也与学院的领导与老师就本科教学中的一些具体问题，如上一轮培养方案执行中的问题、公共体育课学时分配等进行了沟通与交流。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为体育课主要是教会学生主动积极的参加各种运动，提高体质健康意识，课堂教学主要是激发学生运动的兴趣。社会体育指导与管理专业在课程体系设置时要考虑到相关体育产业的发展，在减课时的同时培养学生自主学习的能力。同时体育课部要从自身实际出发，合理设定本单位学科建设、人才培养、师资队伍建设的指标，针对短板多调研，提出相应的解决方案，共同致力于人才培养工作。

报送：校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

印发：教务处各科室

审稿：庞岚

编辑：龚伍军

本期3版

信箱：jwc-jck@cug.edu.cn

电话：(027) 67885006

地址：教务处一楼教研与教材科