

教 学 信 息

2014 年第 9 期 (总第 486 期)

教务处编

2014 年 11 月 4 日

本期目录

- | | |
|-------------------|-------------|
| 新一轮本科人才培养方案调研工作之三 | 马克思主义学院调研小结 |
| 新一轮本科人才培养方案调研工作之四 | 环境学院调研小结 |

٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

编者按：我校于 2014 年上半年启动了新一轮本科人才培养方案修订工作，为了科学、合理的完成修订工作，赖旭龙副校长带领教务处人员赴各学院（课部）开展调研工作，现将各学院（课部）调研小结刊发，供大家参考学习。

新一轮本科人才培养方案调研工作之三 ——马克思主义学院调研小结

2014年10月29日上午，赖旭龙副校长带领调研小组赴马克思主义学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处副处长吕占峰以及工委办主任王莹。马克思主义学院高翔莲院长、侯志军书记、张存国副院长、汪宗田副院长、黄少成副书记及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出,我校目前面临着一方面本科阶段总的学分偏多,另一方面学生学习的积极性、主动性不足等问题。借此次调研,主要了解一下马克思主义学院对于如何上好思想政治课,对于减少课时准备如何开展以及有什么具体的做法。

马克思主义学院与会人员就调研主题积极发言，主要发言内容如下：

1. 对于思想政治类课程，学院拟采用 MOOC 课程以及翻转课堂等形式改革传统教学模式，压缩部分课堂学时；为了使改革取得好的效果，学校硬件条件还有待进一步改善。
2. 思想政治教育专业的培养方案通识课和专业课存在部分重复，需要在按照国家要求和标准的前提下，作适当调整。
3. 应考虑思想政治教育专业的特点，在加强实践环节的同时还应尽量多的保留理论（课堂）学习时间。
4. 需要加强对形势政策课程的管理，尽量固定师资、教室和时间并加强教学质量的监控。

5. 思想道德修养与法律基础是一本教材两个学期上课，教师的更换会对学生学习造成影响。
6. 学校应加强保障学生自主学习效果的配套措施的调研和制定工作，在配套措施成熟前，不宜盲目减少课时。
7. 注重网络优质教学资源建设，为学生提高自主学习效果提供支撑。
8. 在培养方案修订过程中，应注重课程体系研究，使其与人才培养目标对应起来。
9. 学院重视思想政治教育专业建设，实行导师制，让学生有较强的归属感。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为压缩课堂学时、提高自主学习能力是改革的方向，学校也会在优化职称评聘文件、建设优质教学资源、完善网络硬件条件、图书资料等方面加大力度。同时，他也希望教师们可以在改革考核方式、优化教学模式等方面做出尝试，在教学名师、教学团队及教学成果奖上有所突破。

新一轮本科人才培养方案调研工作之四

——环境学院调研小结

2014年10月30日下午，赖旭龙副校长带领调研小组赴环境学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处处长殷坤龙、教务科高岩。环境学院马腾院长、刘先国书记、郭会荣副院长、学校教指委委员罗泽姣老师及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，此次本科培养方案的修订工作的目标是减少部分课程的学时，给学生更多自主学习的时间，然而“减课时”并不是“减质量”，并不意味着教师工作量的减少。希望学院能仔细研究现有课程设置与课程内容方面的问题；同时在学风建设方面探讨相应的配套制度引导学生合理有效地利用更多的课余时间。

环境学院与会人员就调研主题积极发言，主要发言内容如下：

1. 环境学院菁英班、卓越计划、实验班与普通班培养方案的区别还需要进一步明确，同时根据培养目标差异调整部分课程。
2. 每个专业的培养目标、知识结构都需要梳理，不能“因人设课”。不同板块的课程应减少重复，板块内部课程要减少重复，重视导论类课程建设。本科生与研究生课程内容上的衔接问题也需要协调解决。
3. 压缩部分学时、扩大自主学习时间存在一些现实问题，应采取一些必要的保障措施，如：小班化教学、严把学生毕业关、教学科研平等对待、加强学务指导（导师制）、加强学风建设等。
4. 培养方案的修订应结合国家标准，工科专业还应结合工程教育认证等相关要求，同时还要做到特色办学。
5. 对于实验、实践环节的时间安排上应该更加科学合理，让理论知识与实践锻炼联系更紧密，同时也要减少实验硬件条件对教学活动的制约。

6. 加强老师之间的“传、帮、带”，使年轻老师尽快提高教学水平。

7. 培养方案修订时应加强调研工作，培养的人才如何满足社会需求，是学院当前要思考的问题。

8. 教师的教学方式需要多元化，老师讲精华，引导学生找问题。学生的学习习惯与方式要改变，学生的作业等课外要求要增加。

9. 学校的制度要进一步完善，如何评价、认可老师的付出，如何鼓励高水平的教师上基础课。

最后，赖旭龙副校长对本次调研进行了总结。他强调人才培养是高校的中心任务。就目前情况来说，用人单位对我校学生整体评价还不错，但我们仍要居安思危。培养方案的改革会引发教学方式的转变，一些专业课可以尝试翻转课堂，但课程要求不能降低。学生需要更多的指导，要切实保障好学生的需求，我们的老师应该全身心投入，要有自信去回答学生的各种问题。环境学院近年的教学工作有目共睹，针对本次培养方案的修订工作也开展了很多讨论，相信环境学院的教学工作能够做得越来越好。

报送：校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

印发：教务处各科室

审稿：庞岚

信箱：jwc-jck@cug.edu.cn

编辑：龚伍军

电话：(027) 67885006

本期 3 版

地址：教务处一楼教研与教材科