

主义学院开设的《心理学与自我成长》及《职业生涯规划与就业指导》两门课程，共有 84 个门次，占全部开课门次的比例为 34.4%。

二、建议及应对措施

针对我校通选课目前开设的现状，拟提出以下推进通选课建设的建议及对策：

1、各学院（课部）应按照“十三五”规划中“科学素质与人文素质融合发展学生”的总体要求，明确开设通选课的责任和义务。

2、教师开设通选课的工作量应明确纳入教师的评聘体系。

3、按一门通识核心选修课程 10 万左右的资助力度，分批建设 10-15 门通识核心选修 MOOC 课程，并在相应 MOOC 平台实现在线开课，提高课程利用率。为增加通选课供给效率，将通选课学分调整为不超过 2 学分。

4、随教学计划内普通课程一起下发通选课开课任务数（以门次为单位）。鼓励工科背景的教师开设通选课。同时根据国家政策及高等教育发展形势，鼓励教师开设创新创业类通识教育选修课。

5、通过推动各学院（课部）建立通选课开设审核专家组织，结合督导员听课、学生评教等多种形式保障通选课开设质量。

6、积极组织通选课开课教师培训及进修，促进任课教师的交流研讨，加强任课教师对通选课授课内容及形式的认识，提高课程教学组织能力。

报送：校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

印发：教务处各科室

审稿：庞岚

编辑：龚伍军

本期 4 版

信箱：jwc-jck@cug.edu.cn

电话：(027) 67885006

地址：教务处一楼教研与教材科

通选课需求表 1（按学院学生及专任教师数统计）

学院	2015-2016 学年各学院实际开课情况		在校生人数	各学院学生需求 (门次)	各学院学生需求缺口 (门次)	备注	各学院专任教师人数	教师需提供课程 (门次)	课程供给缺口 (门次)	备注
	门次	门								
地学院	8	7	895	14	6		127	23	15	
资源学院	4	3	1303	20	16		135	25	21	
材化学院	11	7	1147	18	7		95	17	6	
环境学院	2	2	1049	16	14		78	14	12	
工程学院	0	0	2008	31	31		125	23	23	
地空学院	4	2	825	13	9		62	11	7	
机电学院	4	2	1618	25	21		89	16	12	
经管学院	26	16	2075	32	6		134	25	-1	超额 1 门次
外语学院	4	3	364	6	2		85	16	12	
信工学院	1	1	1412	22	21		81	15	14	
数理学院	12	5	711	11	-1	超额 1 门次	91	17	5	
体育课部	12	4	123	2	-10	超额 10 门次	43	8	-4	超额 4 门次
珠宝学院	1	1	622	9	8		31	6	5	
艺媒学院	22	14	1014	15	-7	超额 7 门次	73	13	-9	超额 9 门次
公管学院	1	1	930	14	13		67	12	11	
马克思主义学院	112	18	85	1	-111	含辅导员兼职教师	51	9	-103	含辅导员兼职教师
计算机学院	1	1	1058	16	15		84	15	14	
李四光学院	0	0	241	4	4		0	0	0	
自动化学院	7	6	537	8	1		42	8	1	
汇总	232	93	18017	275	43		1493	275	43	

说明：1、2015-2016 学年共开出 98 门通选课(含生涯规划与就业指导 33 门次，心理学与自我成长 51 门次)，计 244 门次，上课总人数为 32020 人，每个课堂平均上课人数为 131 人。以上表格统计中的开课门次数均按课堂平均上课人数 131 人计算。

2、上述计算以一个学年为时间段。按照学生四年修够 12 个通选课学分的毕业要求，平均到一个学年 3 个学分。现在通选课最高学分是 1.5，所以在校生一个学年需要修读两门通选课。

通选课需求表 2（按通选课类别、教师学科背景及学生学科大类统计）

通选课类别	我校本科专业类别	专任教师学科背景(人)	在校生人数(按学科大类统计)	学生对工学类课程的需求(门次)	学生对社会科学类课程的需求(门次)	学生对自然科学类课程的需求(门次)	学生对人文艺术类课程的需求(门次)	学生对哲学与心理学类课程的需求(门次)
工学类	工学	644	11006	84	21	21	21	21
社会科学类	管理、经济、法学、教育学	251	2646	5	20	5	5	5
自然科学类	理学	408	2804	5	5	21	5	5
人文艺术类	文学、艺术学	170	1561	3	3	3	12	3
哲学与心理学类	无	20	无	无	无	无	无	无
通选课需求汇总(门次)		1493	18017	97	50	51	43	34
通选课开设现状(门次)				0	96	36	48	54

说明：1. 在 2010 年制定的通识教育选修课管理办法中，课程类型分为了四类，即自然科学、社会科学、哲学与心理学、人文与艺术，此表中补充了工学类通选课类型需求。

2. 此表按照本学科通选课需求 6 学分、跨学科通选课需求 6 学分统计。

3. 此表中课程门次数均按课堂平均上课人数 131 人计算。