

6. 开展讨论式、案例式教学，教师的投入更大，应有相应的政策支持教师投入教学。
7. 经管学院的实习实训条件存在缺口，实验室和校外实践基地建设有待加强。
8. 部分学科交叉专业的专业课程由外院教师授课，授课内容和质量监控较难开展。
9. 双语教学的效果不太理想，能否跟外语学院合作开展英语教学改革。
10. 希望学校支持会计学专业 ACCA 特色班的建设。

调研中，教务处相关人员也与学院的领导与老师就本科教学工作中的一些具体问题，如人文社科实践基地建设、考核方式改革、开设全校通识选修课等进行了沟通与交流。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为经管学院的本科教育规模在学校占的份额很大，在培养方案修订的问题上定位要高，减学时不减质量，重在培养学生的思考、动手能力。他强调，学院要加强内部讨论，多学习、多调研。目前学校也在着力改善教学环境，从改善教学资源、提高学生兴趣、完善职称聘评文件、加大教学投入等方面保障本科教育教学改革的开展。希望经管学院瞄着更高的标准，做出更大的成绩。

新一轮本科人才培养方案调研工作之八

——计算机学院调研小结

2014年11月11日下午，赖旭龙副校长带领调研小组赴计算机学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处庞岚副处长、教务科高岩。计算机学院蔡之华院长、李晖书记、戴光明副院长及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，现行培养方案存在总学时学分偏多等问题，希望大家借此机会深入研究我们的教学过程中存在的课程设置问题和教学方法问题，提出相关意见和建议。

计算机学院与会人员就调研主题积极发言，主要发言内容如下：

1. 学院认真研究了教务处提出的修订方案，在目前实践课不做调整的情况下，按“方案一”调整比较合适。

2. 改革后学生如何安排越来越多的课余时间，如何将时间用在学习上等问题需要配套制度加以引导。

3. 部分课程建议取消或减少学时。“大学物理”建议取消；“电工与电子技术”的部分内容与后期的专业课有重复，建议减少到40个学时；“线性代数”建议在第1学期开设；“概率统计”建议在第4学期开设。

4. 由于计算机相关专业发展比较快，为了满足学生就业需要，建议增加一些选修课，也可能利用开设通选课的形式。

5. 目前实验室由学校统一管理，不便于教师使用和管理，实验硬件条件对教学活动形成了一定的制约。

6. “C 语言程序设计”课程教学与课程设计建议安排在一个学期并增加课内上机时间，保证学生的学习效果。

7. “空间信息与数字技术”专业的课程布局比较合理，建议不要再减。“信息安全”专业课程安排上目前老师们的意见不统一。部分老师认为应该偏向信息安全应用，部分老师偏向理论。

8. 教师的教学方式需要多元化，老师讲精华，引导学生找问题。根据专业要求，鼓励开展一些科技活动并能给予相应学分。

9. 部分课程引入了“大作业”（project），学生需要约一个月的时间完成，考完笔试后，能否延长提交成绩的期限。

10. 网络工程系建议加强本专业的师资培训，否则无法满足社会需求。还可以组织一些信息技术比赛与全国和国际的标准对接。

最后，赖旭龙副校长对本次调研进行了总结。他强调，课程改革应该少一些行政干预，要解放思想，将提高人才培养质量作为中心任务。在接下来的时间要从教学资源建设和学生学风建设方面多想办法。培养学生的学习兴趣老师是主体。老师的投入直接影响学生的学习兴趣，希望老师们尝试多种教学方式和考核方式。学校在教师教学评价系统中也会体现对老师教学投入的重视。计算机学院对培养计划的讨论开始得很早，进展快，全院非常重视，相信计算机学院的工作会做得越来越好。

新一轮本科人才培养方案调研工作之九

——地空学院调研小结

2014年11月12日下午，赖旭龙副校长带领调研小组赴地空学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处庞岚副处长、李四光学院曾希副院长、刘星彦老师以及教研与教材科龚伍军。地空学院胡祥云院长，罗银河、顾汉明副院长、杨燕副书记及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，根据调研和反馈现行培养方案存在学分偏多等问题，同时学生在情商、领导力等综合素质方面有所欠缺，希望大家就培养方案修订等问题提出好的意见和建议。

地空学院与会人员就调研主题积极发言，主要发言内容如下：

1. 地空学院对数理等基础课要求较高，给专业课学时压缩的压力较大。
2. 现行人事政策中工作量考核的相关规定导致了课程体系设置的一些问题，如把大课分散为多门小课等。
3. 要规范课程涵盖的内容，加强授课内容及方法的讨论。
4. 每个学校培养的人才侧重点不太一样，例如我校地球物理重视综合能力培养，应区别对待。
5. 思想政治理论课等通识课应改革课程教学方式。
6. 地球信息科学与技术专业知识更新较快，课程设置需要与时俱进。

7. 能否将有些课程的上机等容易开展的实践环节作为学生自主学习的内容,既压缩了课程学时又明确了学生自主学习的内容。

8. 培养方案修订需要考虑到学生的出口,培养工程师与培养科学家要求的素质有一定的区别。

9. 加强青年教师执教能力的培养,同时采取有力措施吸引学生关注学习。

10. 创新创业等不宜普遍推广,应该营造安静、踏实的学习氛围。

调研中,教务处及李四光学院相关人员也与学院的领导与老师就本科教学中的一些具体问题,如教务处调研其他高校情况、地球科学菁英班学生实习情况、分流补进情况、为学生配置导师等进行了沟通与交流。

最后,赖旭龙副校长作了总结发言。他认为培养方案的修订应该从学科实际出发,不是行政干预,学院应尽快将学校相关政策传达到基层,老师们共同参与研讨,群策群力做好修订工作。学校也会在教学资源建设、硬件环境建设、职称聘评文件改革等方面加大力度;同时也希望老师们通过翻转课堂、考核方式改革、严格要求学生等方式加大教学投入,提高教学效果。

新一轮本科人才培养方案调研工作之十

——材化学院调研小结

2014年11月14日下午,赖旭龙副校长带领调研小组赴材化学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处殷坤龙处长、庞岚副处长及教研与教材科龚伍军。材化学院鲍征宇院长,吴太山书记,帅琴、周俊副院长、黄金波副书记及各系负责人参加了调研座谈。

首先,材化学院帅琴副院长、材料系徐建梅主任、化学系柯汉忠主任分别介绍了材化学院培养方案修订总体情况和材料科学与工程、材料化学、应用化学三个专业的具体修订工作开展情况。帅琴副院长回顾了2011版培养方案制订及执行情况,并指出了此次修订的重点。徐建梅主任认为2011版培养方案从执行情况看总体效果不错,此次修订应重点加强学生的数理基础。柯汉忠主任指出了2011版培养方案存在的问题,并提出了相应的建议,如:优化课程设置、调整金工实习等部分课程;卓越工程师计划单独招生培养;明确应用化学专业培养方向、设置专业模块课程;减少实验课学分计算等。

参会的各位老师也就调研主题作了发言,主要发言内容如下:

1. 材料类专业需要加强基础课培养要求,但在专业课上压缩学分存在一定困难。
2. 应该加强地球科学概论等地学基础类课程的开设。
3. 培养的学生主体直接面向就业,需要从学生出口做好培养方案的顶层设计。
4. 大学英语能否有部分授课课时用来进行学生自主学习或交互式学习。
5. 应用化学专业能否实现按专业方向招生。

调研中,教务处相关人员也与学院的领导与老师就本科教学中的一些具体问题,如教务处拟定的学分修订方案、大学英语教学问题、模块化教学等进行了沟通与交流。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为材化学院一直非常重视本科教学工作，此次修订培养方案不是仅仅为了减学分，而是为了提高人才培养的质量，特别是针对我校学生在组织、领导力等方面的欠缺等现状。为了有效开展自主学习，学校也在教学资源建设、学风建设、教师教学评价、经费投入等方面着力改善教学环境，希望材化学院按照高标准，把教学工作做的越来越好。

新一轮本科人才培养方案调研工作之十一

——资源学院调研小结

2014年11月14日下午，赖旭龙副校长带领调研小组赴资源学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处殷坤龙处长、庞岚副处长及教研与教材科龚伍军。资源学院解习农院长，郭秀蓉书记，姚光庆、石万忠副院长、张建华副书记及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，根据调研和反馈现行培养方案存在学分偏多等问题，同时学生在组织、领导力等综合素质方面有所欠缺，希望大家就培养方案修订等问题提出好的意见和建议。

石万忠副院长就资源学院培养方案修订情况作了说明。他首先按照教务处拟定的修订方案一折算了资源学院各专业的学分情况，并指出了存在的一些问题。他还对新一轮培养方案修订提出了建议：严格控制通识课总学分；通过增加课程设计等补齐实践环节缺项；加强学院间关于课程设置等问题的沟通；企业及具有工程背景师资的选聘及课酬等问题。

参会的各位老师也就调研主题作了发言，主要发言内容如下：

1. 由于生源质量、专业特色办学等原因，学分压缩存在一定困难。
2. 参加工程教育认证的专业，具有工程背景的师资培养是一个短板；可通过建立案例库，聘请具有工程背景师资巡回讲课的方式解决工科专业人才培养的部分问题。
3. 要满足课时压缩的要求，需要从两个方面着手，即：基本的知识点如何组合、基本的技能如何传授。
4. 压缩学分后，对老师提出了更高的要求，如何吸引老师积极投身教学工作需要进一步研究。
5. 能否借鉴石油工程设计大赛，在我校开辟出新的比赛领域，充分抓住学生的课余时间。
6. 针对学生的出国、考研需求，要不断提高数理、外语等基础课的教学质量。
7. 针对地质领域就业的低谷应该提前做好预案。
8. 培养方案既要符合国家标准还要做好课程内容的落实，课程的设置要紧紧围绕培养目标的实现。
9. 加强青年教师执教能力的培养，鼓励青年教师参加助课、教学研讨等。
10. 现有实验条件不足，制约了学生动手实践能力的提高。

调研中，教务处相关人员也与学院的领导与老师就本科教学工作中的具体问题，如卓越计划培养工作、工程教育认证情况、培养方案修订的要点、实践教学环节开展等进行了沟通与交流。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为培养方案的修订不是为了改革而改革，而是要做到认真梳理课程的设置和衔接是否合理，教会学生学习的方法、引导学生主动学习。学校也在教学资源建设、学风建设、教师教学评价、经费投入等方面着力改善教学环境，希望资源学院立足传统优势学科基础，瞄准更高目标，培养更加具备竞争力的学生。

报送：校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

印发：教务处各科室

审稿：庞岚

编辑：龚伍军

本期 6 版

信箱：jwc-jck@cug.edu.cn

电话：(027) 67885006

地址：教务处一楼教研与教材科