

最后，赖旭龙副校长强调，培养方案的修订不是为了盲目的减学时学分，而是为了课程设置更加科学、提高学生的学习效率、培养学生的学习能力、提高人才培养质量。希望广大教师对教学工作多投入多关注。

新一轮本科人才培养方案调研工作之二

——数理学院调研小结

2014年10月23日下午，赖旭龙副校长带领调研小组赴数理学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有：教务处副处长庞岚、吕占峰以及教研与教材科科长龚伍军。数理学院刘安平院长、李宇凯书记、程永进、张光勇副院长及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，根据上一轮教学计划执行中发现的问题和兄弟高校的调研，学校2011版培养方案存在总学时学分偏多等问题。教务处已经在上个学期布置了新一轮本科培养方案修订工作，希望各学院能认真思考并解决旧的人才培养方案实施过程中出现的问题，并通过减少不同课程教学内容重复、整体教学内容优化等手段来减少不必要的学时，给学生更多的自主学习时间。数理学院既有面向全校的公共基础课教学，还承担有三个本科专业的建设，需要学院在培养方案修订中投入更多精力。

数理学院与会人员就调研主题积极发言，主要发言内容如下：

1. 在修订培养方案的过程中需要考虑到国家专业质量标准，积极与各专业教指委联系，同时还应注意收集学生对现行培养方案的意见和建议。
2. 完善基础课教学方案，在分层的基础上针对不同专业的授课对象采取分类的教学方案，使得教学更有针对性；同时基础课有其内在的知识完整性问题，不宜分割太细。
3. 基础课分层选择应该与所学专业研究生入学考试要求对应，以利于学生的发展。
4. 实践环节1周对应1学分比较合理。
5. 应加强基础课学院与专业学院之间的沟通，共同提高基础课教学的质量和授课效果。
6. 各专业学院应该从学生的长远发展着眼，重视基础课教学。
7. 基础课要改革教学方式方法，并结合我校学生的实际情况，做到减学时不减内容同时还能提高教学效果。
8. 应建立保证学生自主学习效果的配套措施，加强学生课余时间管理。
9. 高考改革对数理基础课教学的影响需要做好预研工作。

调研中，教务处相关人员也与学院的领导与师生就本科教学中的一些具体问题，如实验课设置、课程安排的先后顺序、滚动开课等进行了沟通与交流。

报送：校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

印发：教务处各科室

审稿：庞岚

编辑：龚伍军

本期2版

信箱：jwc-jck@cug.edu.cn

电话：(027) 67885006

地址：教务处一楼教研与教材科