教 学 信 息

2014年第8期(总第485期)

教务处编

2014年11月3日

本期目录

- ▮ 新一轮本科人才培养方案调研工作之一 工程学院调研小结
- 新一轮本科人才培养方案调研工作之二 数理学院调研小结

新一轮本科人才培养方案调研工作之一

——工程学院调研小结

2014年10月22日下午,赖旭龙副校长带领教务处相关人员赴各学院开始了新一轮本科培养方案修订工作的调研活动。调研工作的首站是工程学院。调研参与人员有教务处庞岚、王兴副处长以及教研与教材科科长龚伍军。工程学院陈飞书记、贾洪彪副院长及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题内容作了说明。他指出,学校已经在上个学期布置了新一轮本科培养方案修订工作,希望学院通过压缩课程间内容重叠部分等手段压缩部分学时,给学生更多的自主学习时间。同时学校也会加强评教工作,修订相应的职称评聘文件,使教学工作能在职称评聘中有更高的显示度。

工程学院与会人员就调研主题积极发言,主要发言内容如下:

- 1. 对减少教学计划的总学时学分表示担忧。对于供大家讨论的三种方案,学院经过讨论,倾向于教 务处制定的第二套方案。
- 2. 在培养方案修订中应考虑专业间的差异性,学校可以做好顶层设计,根据培养目标及就业等要求 对不同类型的专业可以制定不同的标准。
- 3. 目前在学生学习主动性和积极性有待提高的情况下,要加强学生课余时间的管理,能让学生将课余时间投入到学习中去。
- 4. 通过建设课程(群)教学团队的办法,逐步提高教师的执教水平,对于教师的课程讲授资格应有相应的制度规定。
 - 5. 加大网络学习资源的建设力度,为学生获取优秀学习资源提供更多途径。
 - 6. 建立相应规范,加大研究生助课力度。
 - 7. 培养方案修订应重视用人单位的反馈意见。
 - 8. 应加强基础课教学质量监控,为学生的专业学习阶段打好基础。
 - 9. 加大对教学研究的资助广度和力度,建立合理的教学激励机制。

最后,赖旭龙副校长强调,培养方案的修订不是为了盲目的减学时学分,而是为了课程设置更加科学、提高学生的学习效率、培养学生的学习能力、提高人才培养质量。希望广大教师对教学工作多投入 多关注。

新一轮本科人才培养方案调研工作之二

——数理学院调研小结

2014 年 10 月 23 日下午,赖旭龙副校长带领调研小组赴数理学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有:教务处副处长庞岚、吕占峰以及教研与教材科科长龚伍军。数理学院刘安平院长、李宇凯书记、程永进、张光勇副院长及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出,根据上一轮教学计划执行中发现的问题和兄弟高校的调研,学校 2011 版培养方案存在总学时学分偏多等问题。教务处已经在上个学期布置了新一轮本科培养方案修订工作,希望各学院能认真思考并解决旧的人才培养方案实施过程中出现的问题,并通过减少不同课程教学内容重复、整体教学内容优化等手段来减少不必要的学时,给学生更多的自主学习时间。数理学院既有面向全校的公共基础课教学,还承担有三个本科专业的建设,需要学院在培养方案修订中投入更多精力。

数理学院与会人员就调研主题积极发言,主要发言内容如下:

- 1. 在修订培养方案的过程中需要考虑到国家专业质量标准,积极与各专业教指委联系,同时还应注意收集学生对现行培养方案的意见和建议。
- 2. 完善基础课教学方案,在分层的基础上针对不同专业的授课对象采取分类的教学方案,使得教学更有针对性;同时基础课有其内在的知识完整性问题,不宜分割太细。
- 3. 基础课分层选择应该与所学专业研究生入学考试要求对应,以利于学生的发展。
- 4. 实践环节1周对应1学分比较合理。
- 5. 应加强基础课学院与专业学院之间的沟通,共同提高基础课教学的质量和授课效果。
- 6. 各专业学院应该从学生的长远发展着眼,重视基础课教学。
- 7. 基础课要改革教学方式方法,并结合我校学生的实际情况,做到减学时不减内容同时还能提高教学效果。
- 8. 应建立保证学生自主学习效果的配套措施,加强学生课余时间管理。
- 9. 高考改革对数理基础课教学的影响需要做好预研工作。

调研中,教务处相关人员也与学院的领导与师生就本科教学工作中的一些具体问题,如实验课设置、课程安排的先后顺序、滚动开课等进行了沟通与交流。

报送:校领导,校教学委员,相关职能部门,各学院教学院长、教务科

印发: 教务处各科室

审稿: 庞岚 **编辑:** 龚伍军 本期 2 版

信箱: <u>iwc-ick@cug.edu.cn</u> **电话:** (027) 67885006 **地址:** 教务处一楼教研与教材科