

# 教 学 信 息

2020 年第 1 期（总第 523 期）

中国地质大学（武汉）教务处编

2020 年 2 月 25 日

## 本期目录

重要文件学习	教育部高等教育司 2020 年工作要点
	关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见
抓教学，战疫情	环境学院教师“抗疫”“教学”勇担当
	资源学院积极开展线上教学

## 教育部高等教育司 2020 年工作要点

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，深入实施全面振兴本科教育攻坚行动，全力推进高等教育“质量革命”。

**工作目标：**持续打好打赢全面振兴本科教育攻坚战。

**工作主体：**提高提高再提高。

**工作主线：**全面推进“四新”建设，持续深化新工科、新农科建设，积极推进新医科、新文科建设。

**工作重点：**“三抓三促”；抓领导促管、抓教师促教、抓学生促学。

**工作发力点：**抓教师、促教学。

### 一、全面推进“四新”建设

超前识变、积极应变、主动求变，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，

促进高等教育人才培养思想、理念、理论、技术、评价、方法、标准、体系、文化改革创新，推动人才培养模式变革。

深化新工科建设。启动第二批新工科建设研究与实践项目，深化理念研究与实践探索，主动应对新一轮科技革命和产业变革，持续优化工科专业设置。深化未来技术学院和现代产业学院等建设试点工作，推进组织形态创新。深化教学改革，推进产学研合作协同育人项目提质增效。加强资源条件建设，推进工程创新训练中心、产教融合创新平台、共享型实习基地、人工智能教学资源建设等工作，分批开展工学院院长和骨干教师培训。抓好紧缺人才培养，依托示范性微电子学院、特色化示范性软件学院、储能学院、网络安全学院等，统筹推进关键核心领域人才培养。

积极推进新文科建设。紧扣时代新要求、经济社会发展新实践和科技革命新进展，设立一批新文科研究与改革项目，分类推进文史哲、经管法、艺术、教育等领域新文科建设。强化价值引领，重点加强马克思主义新闻观教育、法律职业伦理教育。深化与实务部门合作，继续办好中国政法实务大讲堂，启动新闻实务、经管实务、文史哲等系列大讲堂。加快涉外法治人才培养，持续深化公共外语教学改革，加强非通用语种专业建设，推进外语与专业教育相结合，培养“一精多会”“一专多能”的高素质国际化人才，打造国际组织后备人才“蓄水池”，为我国参与全球治理提供人才支撑。

持续推进新农科建设。召开学习贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家重要回信精神一周年座谈会，研究制定加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见，设立一批新农科研究与改革实践项目，实现高等农林教育高质量发展。研究制定加强生态文明教育的指导意见，加快生态文明教育体系建设。

加快推进新医科建设。实施新一轮医学教育综合改革，推动“5+3”为主体的临床医学人才培养改革取得新突破，深入推进“医学+”复合型高层次医学人才培养改革试点，印发《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业设置指南》，建设国家教学案例共享资源库，支持长三角等区域医学院校加快建设新医科。研究制定深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见，推动中医药教育传承创新发展。办好第十届中国大学生医学技术技能大赛，覆盖临床医学、中医学、护理学专业，实现“中医西医齐赛、医疗护理共比”。

## 二、举办首届世界慕课大会

把学习革命作为一种新的教育生产力，建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力。

召开世界慕课大会。充分利用在新冠肺炎疫情防控期间组织高校在线教学的经验，形成中国色、世界水平的慕课建设方案，让这次革命性的实验转化为教育发展的历史性机遇，打一场“学习革命”之战，深入推进教育观念革命、课堂革命、技术革命、方法革命。促进更多高校课程在国际著名课程平台和更多国家平台上线。组建世界慕课联盟。发布《慕课发展北京宣言》。下好从并跑到领跑的战略先手棋，把首届世界慕课大会开成世界高等教育学习技术革命的大会，把大会办成世界高等教育进入新时代、高等教育形态发生重大改变的标志会议，推动实现变轨超车。

### 三、办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

深化创新创业教育改革，以“敢闯会创”为核心要素，引领高校人才培养范式变革，提升学生敢闯的素质、会创的能力，建立新的人才质量观、新的教学质量观、新的大学质量文化。

完善赛事组织持续发展机制。按照更全面、更国际、更中国、更教育、更创新的要求，做好第六届大赛各项筹备工作。立足大湾区改革开放前沿，汇聚世界高水平大学和顶尖专家，全面提高大赛国际影响力，努力把大赛办成全球最有影响的双创顶级赛事。

持续在更大范围、更高层次、更深程度开展“青年红色筑梦之旅”活动。重温改革开放奋进之路，激发大学生“敢闯敢干”奋斗精神。

打造创新创业教育升级版。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，建好国家级高校双创示范基地、深化创新创业教育改革示范高校、“全国万名优秀创新创业导师人才库”，试点开展高校创新创业教育质量评价。深入开展“国家级大学生创新创业训练计划”、创业导师示范培训。

### 四、召开新时代振兴中西部高等教育工作推进会

落实“四点一线一面”战略布局，加快振兴中西部高等教育，激发中西部高等教育内生动力，增强服务区域发展能力，促进中西部高等教育和经济社会共赢发展。

召开新时代振兴中西部高等教育工作推进会。印发新时代振兴中西部高等教育若干意见，深入宣传解读文件精神，推广典型经验，全面动员部署振兴中西部高等教育工作。完善中西部高等教育发展六大机制，打造西北、西南高等教育发展战略支点，推进高校集群发展，推进完善质量导向的支持机制，建立健全部际协调机制和区域高等教育发展联席机制，建立东中西部高校全国性支援合作对接平台，推动高等教育创新综合平台建设，成立振兴中西部高等教育专家指导委员会，加快提升中西部高等教育发展水平。

高质量完成教育脱贫攻坚任务。精准把握收官阶段的新要求与新任务，认真抓好定

点帮扶云南临沧工作落实， 做好对广西都安县和贵州纳雍县调研指导、挂牌督战。组织“青年红色筑梦之旅”项目团队对接(临沧、都安、纳雍、威县 、青龙)脱贫需求。深入开展对口支援西部高校， 提高受援高校服务区域经济社会发展能力。实施医学教育精准扶贫攻坚行动计划， 继续为中西部乡镇卫生院培养 6000 名左右订单定向免费医学生， 为基层输送高素质全科医疗人才。继续实施“慕课西部行计划”， 推动西部高校应用慕课开展线上教学和混合式教学。

## **五、全面推进高校课程思政建设**

充分发挥各类课程的育人功能，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育内容，促进专业课与思想政治理论课同向同行，实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。

研制发布《高校课程思政建设指导纲要》，统筹抓好课程、课堂、教材和课程思政工作，发挥专业课教师的育人作用。召开全国高校课程思政建设工作推进会，交流各地各高校工作经验，全面推进课程思政建设。选树一批课程思政先行高校，打造学校有氛围、课程有示范、教师有榜样、成果有固化的课程思政建设典型。在不同类型、不同性质课程中推出一批课程思政示范课、教学名师和团队，构建国家级、省级、校级课程思政名课名师三级建设体系。及时总结提炼课程思政建设的新成果、新经验、新模式，设立一批课程思政研究项目，建设一批高校课程思政教学研究示范中心。

## **六、持续推进一流专业“双万计划”**

应对产业和技术日新月异的变化， 适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，积极开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作， 建好建强一流专业，打造一批高素质人才培养的支撑载体。

做好 2020 年度一流专业建设点遴选认定工作。加强对一流专业建设点的指导，总结经验，完善支持措施，持续推进条件建设，深化综合改革，提升建设质量。组织研究制订一流专业认证标准， 引领一流专业建设。遴选认定 3500 个左右 2020 年度国家级一流专业建设点，做好省级一流专业推荐报送工作，推动各地完善专业建设三年规划。

改进优化专业设置工作。把按社会需求办专业作为专业设置和调整的前提条件，把落实国家标准作为专业建设的底线要求。完善专业申报网上平台， 加强教指委对专业设置的咨询把关，开展高校专业设置负责人培训，引导高校主动服务国家战略和区域经济社会发展，加快急需领域专业设置，避免大量重复设置“过热”专业。

## **七、统筹实施一流课程“双万计划”**

全面开展一流课程建设， 树立课程建设新理念， 形成多类型、多样化的教学内容

与课程体系，深入推进“课堂革命”，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展，推动课堂改革成为教育者的一场心灵革命、观念革命、技术革命、行为革命。

完成首批“双万计划”一流课程认定工作，发布首批国家级一流课程名单。统筹规划国家级和省级一流课程的持续建设，打造具有高阶性、创新性、挑战度“金课”。

大力推动慕课和虚拟仿真实验教学应用。倡导国内课程平台横向联合，依托各类课程平台及联盟，开展教学交流研讨。加强慕课规范化管理，出台狠抓慕课建用学管推进新时代高校学习革命的意见，加强分类指导，建设线上“金课”，促进优质课程资源更加广泛共享，为实施高等教育质量“变轨超车”奠定基础，引领和推动信息技术与教育教学深度融合的课程改革与课堂革命。

开展全国教材建设奖全国优秀教材(高等教育类)评选工作。根据《国家级实验教学示范中心管理办法》，指导省级教育行政部门对示范中心开展评估工作。

## **八、深入实施“基础学科拔尖学生培养计划 2.0**

探索完善中国特色、世界水平的基础学科拔尖人才培养体系，造就更多有家国情怀、人文关怀、世界胸怀的杰出自然科学家、社会科学家和医学科学家。

遴选认定 2019 年基础学科拔尖学生培养基地。推动多样化探索，支持高校开展“三制”（书院制、学分制、导师制）拔尖人才培养模式改革。启动 2020 年基地申报工作。

推动政策协同。完善拔尖计划 2.0 长效工作机制，实现部委协同、司局联动，做好拔尖计划 2.0 与英才计划、强基计划的衔接。

推动交流共享。协调推进拔尖计划 2.0 工作交流、学术研讨和学生交流等，研发拔尖计划 2.0 信息平台，促进经验互鉴、资源共享。开展拔尖计划 2.0 课题研究工作，形成一批有质量有分量的理论与实践成果。

## **九、全面加强基层教学组织建设**

大力提升教师教学能力，使卓越教学成为每一位教师的价值追求和自觉行动，建设新时代中国高等教育质量文化。

建强建好教师教学发展中心。成立全国高校教师教学发展联盟，指导各省域、区域和行业性教师教学发展联盟机构建设，引导各高校加强教师教学发展中心建设，提升教学学术水平，打造追求卓越教学的质量文化。组织培训平台和有关高校全面开展教师教学能力提升培训，以教学理念、教学技术和方法、教学内容改革为重点，推动实现青年教师上岗培训全覆盖、三年内教师全部轮训一遍。选树一批教师教学发展中心典型，发挥示范引领作用。

建立完善基层教学组织。研究制订加强高校基层教学组织建设的意见，推动高校以院系为单位，恢复设立或完善教研室等基层教学组织，实现基层教学组织全覆盖、教师全员纳入基层教学组织。推动高校制定完善教研室等基层教学组织相关管理制度，提供必需的场地、经费和人员保障，由院长、高水平教授等担任基层教学组织负责人，落实责任制，激发基层教学组织活力。探索推进“虚拟教研室”项目，以现代信息技术助推教学组织建设。

选树一批新时代全国普通高等学校优秀教务处(教务部、本科生院)，引领提升教务管理服务能力。构建高校图书馆服务新体系，推动图书馆融入本科教育全过程。

## 十、完善部省校联动的基本工作制度

强化组织动员，采取“部省司处共同发力、上下联动，各地各校同频共振、协作并进”方式，深入推进“质量革命”，引导各类高校办出特色、争创一流。

加强对直属高校的统筹指导工作。支持直属高校深化改革，不断提升治理能力与治理水平，充分发挥高等学校“国家队”的示范引领作用。完成第十届直属高校工作咨询委员会执行主席换届工作，完善咨询委员会建言咨政工作机制，发挥直属高校工作咨询委员会战略咨询作用，为政府决策提供有力参考。以编制《教育部直属高校年度基本情况统计资料汇编》为契机，推进科学数据分析，客观反映直属高校发展贡献与面临困难。探索直属高校多维评价分析，激发办学活力，引导直属高校特色发展、内涵发展。做好直属高校“十四五”规划编制指导工作，引导直属高校进一步明确办学定位、发展目标、重大举措，全面提升直属高校办学水平。

办好全国高等教育年度工作会议。召开第29次教育部直属高校工作咨询委员会暨2020年全国高等教育工作会议，分析研判高等教育发展的新形势新要求，发挥大学报国强国的战略作用，加强教育教学管理，深化综合改革，提升服务能力，引导学生刻苦学习、教师潜心育人，学校风清气正，更好服务国家战略。

召开2020年高教(厅)处长会。全面部署年度工作，指导各地各高校深入实施振兴本科教育行动方案，持续推进“以本为本”“四个回归”，加强从严管理、从严治教，合力推进全面振兴本科教育“三部曲”。部署指导各地教育行政部门按照高教法执法检查报告要求，持续抓好改进落实工作。

指导地方应用型高校和民办高校发展。以推进“四新”建设和实施“双万计划”为契机，加快应用型高校转型发展，深化产教融合和城校共生，推出一批应用型人才培养模式改革示范案例和一流专业，指导民办高校深化内涵建设，在一流专业和一流

课程建设中支持民办高校建设，推动民办高校与企业多样化合作共建、多途径提升办学质量。

### **十一、狠抓党建增强履职尽责能力**

坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，提升理论水平，加强政治建设，奋力担当高等教育强国报国的历史使命。

凝心聚力建设“奋进支部”。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，建立健全长效机制。加强政治建设，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，认真落实习近平总书记等中央领导同志指示批示精神。改进工作作风，力戒形式主义和官僚主义，强化工作实效，严控发文数量，提高发文质量，加强会议管理，落实会议计划。践行“一线规则”，打造高等教育司“百校千课”工作品牌，组织全司党员干部深入高校开展蹲点式调研、听课。弘扬奋进文化，夯实干部队伍能力基础，激发干事创业活力，努力打造高质量奋进队伍，营造“一想三能”“四会两商”温馨友爱的文化氛围。

持之以恒正风肃纪。深入学习贯彻习近平总书记关于加强作风建设重要指示批示和中央有关通报精神，学习贯彻落实党中央关于党风廉政建设会议精神、部党组《关于加强廉政建设若干意见的通知》精神等。坚持集体领导，发扬党内民主，坚持“三重一大”制度，重大事项全部通过召开司务会集体决定。严格落实八项规定精神。推动警示教育常态化，落实党风廉政建设责任制。做好一流专业评审、“互联网+”大赛、中国大学生医学技术技能大赛等廉政风险防控，构建以岗位为点、流程为线、制度为面的风险防控体系。

## **关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見**

教育督导是教育法规定的一项基本教育制度。党中央、国务院高度重视教育督导工作。党的十八大以来，教育督导在督促落实教育法律法规和教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量等方面发挥了重要作用，但仍存在机构不健全、权威性不够、结果运用不充分等突出问题，还不适应新时代教育发展的要求。为深化新时代教育督導體制机制改革，充分发挥教育督导作用，现提出如下意見。

### **一、总体要求**

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，不断提高教育督导质量和水平，推动有关部门、地方各级政府、各级各类学校和其他教育机构（以下统称学校）切实履行教育职责。

（二）主要目标。到 2022 年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督導體制机制。在督政方面，构建对地方各级政府的分级教育督导机制，督促省、市、县三级政府履行教育职责。在督学方面，建立国家统筹制定标准、地方为主组织实施，对学校进行督导的工作机制，指导学校不断提高教育质量。在评估监测方面，建立教育督导部门统一归口管理、多方参与的教育评估监测机制，为改善教育管理、优化教育决策、指导教育工作提供科学依据。

## **二、进一步深化教育督导管理体制改**

（三）完善教育督导机构设置。国务院设立教育督导委员会，由分管教育工作的国务院领导同志任主任，教育部部长和国务院协助分管教育工作的副秘书长任副主任。国务院教育督导委员会成员包括中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部、国家民委、公安部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房城乡建设部、农业农村部、国家卫生健康委、应急管理部、市场监管总局、体育总局、共青团中央等部门和单位有关负责同志，办公室设在教育部，承担日常工作。教育部设立总督学、副总督学，负责具体工作落实。各省（自治区、直辖市）结合实际，比照上述做法，强化地方各级政府教育督导职能，理顺管理体制，健全机构设置，创新工作机制，充实教育督导力量，确保负责教育督导的机构独立行使职能。

（四）全面落实教育督导职能。国务院教育督导委员会每年组织一次综合督导，根据需要开展专项督导。国务院教育督导委员会办公室负责拟定教育督导规章制度和标准。各级教育督导机构要严格依照《教育督导条例》等法律法规，强化督政、督学、评估监测职能，加强对下一级政府履行教育职责的督导，重在发现问题、诊断问题、督促整改，确保党和国家的教育方针政策落地生根。

（五）充分发挥教育督导委员会成员单位作用。健全各级教育督导机构工作规程，明晰相关单位职责，建立沟通联络机制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的工作格局。相关单位要安排专门人员负责联系教育督导工作。国务院教育督导委员会成员要积极参加督导，履行应尽职责。



（六）强化对地方各级教育督导机构的指导。上级教育督导机构要加强对下级教育督导机构的指导和管理。地方各级教育督导机构的年度工作计划、重大事项和督导结果须向上一级教育督导机构报告。

### 三、进一步深化教育督导运行机制改革

（七）加强对地方政府履行教育职责的督导。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情况。各级教育督导机构要集中研究督导发现的问题，督促整改落实，确保督导发挥作用。加强义务教育均衡发展督导评估认定和监测复查工作，完善控辍保学督导机制和考核问责机制。组织教育热点难点问题和重点工作专项督导，及时开展重大教育突发事件督导。

（八）加强对学校的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导，引导学校办出特色、办出水平，促进学生德智体美劳全面发展。重点督导学校落实立德树人情况，主要包括学校党建及党建带团建队建、教育教学、科学研究、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况。指导学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。完善督学责任区制度，落实常态督导，督促学校规范办学行为。原则上，学校校（园）长在一个任期结束时，要接受一次综合督导。各地要加强对民办学校的全方位督导。

（九）加强和改进教育评估监测。建立健全各级各类教育监测制度，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量。完善评估监测指标体系，加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测。开展幼儿园办园行为、义务教育各学科学习质量、中等职业学校办学能力、高等职业院校适应社会需求能力评估。继续实施高等教育评估，开展博士硕士学位论文抽检，严肃处理学位论文造假等学术不端行为。积极探索建立各级教育督导机构通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。

（十）改进教育督导方式方法。大力强化信息技术手段应用，充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。遵循教育督导规律，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合，不断提高教育督导的针对性和实效性。加强教育督导工作统筹管理，科学制定督导计划，控制督导频次，避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。

### 四、进一步深化教育督导问责机制改革

（十一）完善报告制度。各级教育督导机构开展督导工作，均要形成督导报告，并充分利用政府门户网站、新闻媒体及新媒体等载体，以适当方式向社会公开，接受人民群众监督。对落实党中央、国务院教育决策部署不力和违反有关教育法律法规的行为，要在新闻媒体予以曝光。

（十二）规范反馈制度。各级教育督导机构要及时向被督导单位反馈督导结果，逐项反馈存在的问题，下达整改决定，提出整改要求。

（十三）强化整改制度。各级教育督导机构要督促被督导单位牢固树立“问题必整改，整改必到位”的责任意识，切实维护督导严肃性。对整改不到位、不及时的，要发督办单，限期整改。被督导单位要针对问题，全面整改，及时向教育督导机构报告整改结果并向社会公布整改情况。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见，整改不力要负连带责任。

（十四）健全复查制度。各级教育督导机构对本行政区域内被督导事项建立“回头看”机制，针对上级和本级教育督导机构督导发现问题的整改情况及时进行复查，随时掌握整改情况，防止问题反弹。

（十五）落实激励制度。地方各级政府要对教育督导结果优秀的被督导单位及有关负责人进行表彰，在政策支持、资源配置和领导干部考核、任免、奖惩中注意了解教育督导结果及整改情况。

（十六）严肃约谈制度。对贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底，履行教育职责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒不接受教育督导的被督导单位，由教育督导机构对其相关负责人进行约谈。约谈要严肃认真，作出书面记录并报送被督导单位所在地党委和政府以及上级部门备案，作为政绩和绩效考核的重要依据。

（十七）建立通报制度。对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位，由教育督导机构将教育督导结果、工作表现和整改情况通报其所在地党委和政府以及上级部门，建议其领导班子成员不得评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

（十八）压实问责制度。整合教育监管力量，建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制。对年度目标任务未完成、履行教育职责评价不合格，阻挠、干扰和不配合教育督导工作的被督导单位，按照有关规定予以通报并对相关负责人进行问责；对于民办学校存在此类情况的，责成教育行政主管部门依法督促学校撤换相关负责人。对

教育群体性事件多发高发、应对不力、群众反映强烈，因履行教育职责严重失职导致发生重大安全事故或重大涉校案事件，威胁恐吓、打击报复教育督导人员的被督导单位，根据情节轻重，按照有关规定严肃追究相关单位负责人的责任；对于民办学校存在此类情况的，审批部门要依法吊销办学许可证。督学在督导过程中，发现违法办学、侵犯受教育者和教师及学校合法权益、教师师德失范等违法行为的，移交相关执法部门调查处理；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。问责和处理结果要及时向社会公布。

## **五、进一步深化督学聘用和管理改革**

（十九）配齐配强各级督学。国务院教育督导委员会办公室按照《教育督导条例》规定，聘任讲政治、敢担当、懂教育的国家督学。地方各级政府要高度重视教育督导队伍建设，按照当地学校数、学生数实际需要，综合考虑工作任务、地理因素、交通条件等，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。原则上，各地督学按与学校数1：5的比例配备，部分学生数较多的学校按1：1的比例配备。专兼职督学的具体比例由各省份根据实际情况确定。

（二十）创新督学聘用方式。完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘各级督学。结合教育督导职能和当前实际，探索从退休时间不长且身体健康的干部中，聘用一批政治素质过硬、专业经验丰富、工作责任心强的督学，专门从事督政工作；从退休时间不长且身体健康的校长、教师、专家中，聘用一批业务优秀、工作敬业、有多岗位从业经验的督学，专门从事学校督导工作。保证各级教育督导机构都有一批恪尽职守、敢于督导、精于督导的督学骨干力量，保证督学队伍相对稳定。

（二十一）提高督学专业化水平。完善督学培训机制，制定培训规划，出台培训大纲，编制培训教材，将督学培训纳入教育管理干部培训计划，开展督学专业化培训，扎实做好分级分类培训工作，提升督学队伍专业水平和工作能力。逐步扩大专职督学比例。强化督学实绩考核，对认真履职、成效显著的督学，以适当方式予以奖励，激发督学的工作主动性积极性。建立督学退出机制。

（二十二）严格教育督导队伍管理监督。各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，各级教育督导机构要完善对下级教育督导机构的监督，健全教育督导岗位责任追究机制。严守政治纪律和政治规矩，不断提高教育督导队伍政治素质。加强职业道德建设，确保督导人员恪守职业操守，做到依法督导、文明督导。严格执行廉政纪律和工作纪律，督促各级督学坚持原则，无私无畏，敢于碰硬，做到忠诚、干净、担当。严格实行分级

分类管理，对督学的违纪违规行为，要认真查实，严肃处理。公开挂牌督学的联系方式，接受社会监督。

## **六、进一步深化教育督导保障机制改革**

（二十三）加强教育督导法治建设。完善教育督导法律法规，加快相关规章制度建设，推动地方出台配套法规政策。强化程序意识，细化工作规范，完善督导流程，使教育督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。

（二十四）切实落实教育督导条件保障。各级政府应将教育督导工作经费纳入本级财政预算，由教育督导机构统筹使用，按规定妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学因教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。各级政府要在办公用房、设备等方面，为教育督导工作提供必要条件，保证教育督导各项工作有效开展。

（二十五）加快构建教育督导信息化平台。整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台，逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化督导体系，提高教育督导的信息化、科学化水平。

（二十六）加强教育督导研究。围绕教育督导领域重大问题，组织开展系统深入研究，提出改进完善建议，加强政策储备。采取适当方式，重点支持有关高校和科研机构持续开展教育督导研究，培养壮大教育督导研究力量。

## **七、工作要求**

（二十七）加强组织领导。有关部门和地方各级政府要充分认识深化新时代教育督导体制机制改革的重要意义，按照本意见确定的目标和任务，加强组织协调，抓好落实。地方各级政府要结合实际，研究提出具体落实措施。

（二十八）加强督导检查。国务院教育督导委员会要加强对本意见落实情况的督促检查，落实情况要作为对有关部门和地方各级政府及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据。对落实工作成效显著的责任单位及负责人，按照规定予以表彰；对落实不到位的责任单位依法依规进行责任追究。

## **环境学院教师“抗疫”“教学”勇担当**

新冠肺炎疫情防控期间，为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控的人民战争总体战阻击战的重要指示，在学校统一部署下，环境学院全体教师一手忙“抗疫”，

一手抓“教学”，克服重重困难，确保抗疫和教学两不误，为疫情防控、教书育人传递正能量，展示新时代环境人的精神风貌与责任担当。

### **新冠肺炎期间学院在线教学总体情况**

2月10日起，环境学院远程教学顺利进行。截至目前，按照教学计划在线开课49门次，在线教学秩序正常，教学效果良好。

自1月30日接到学校调整2020学春季学期教学工作安排的通知，学院老师当即进入疫情防控期间在线教学的各种准备，填写在线教学计划表，积极利用各种在线教学资源，自主学习慕课堂、学习通和雨课堂在线教学软件，并在群内开展直播授课演练，测试在线教学可能遇到的问题。各教学团队利用网络会议等形式集体备课，保证同一门课在线教学形式和教学资源的一致性。学院根据各课程的在线教学计划表，结合教育部和学校各种文件，编制了疫情防控期间在线教学的实施方案，明确在线教学实施细则和责任分工。

2月10日，按照教学计划学院全部课程正常开课，院领导、系室主任、教学督导、辅导员、班主任和教学团队成员加入在线教学群，协助教师收集教学反馈意见、发现在线教学问题。同时，发挥班、团委员和学生党员的组织带头作用，号召全体学生积极投入在线学习，协助教师维持课内外教学纪律。网络育人体系基本成型，实现了在线传授知识技能，关心学生思想动态和居家心理辅导的多重功能。

在线教学第一周，老师们积极分享在线教学经验，并通过问卷调查收集学生意见，形成了调查总结报告，指导优化在线教学方案。调查结果显示，学院在线教学秩序良好，老师准备充分、教学目标明确，教学效果良好。教学团队在教学过程中发挥了积极作用，教师、班主任、辅导员和学生党员干部在网络育人环节协同发力，能够引导学生以积极的心态投入学习，最大限度地消除了居家学习期间的焦虑情绪。

### **最好的一堂思政课——新冠肺炎之育人篇**

战疫情，共命运。在线教学虽加大了师生的空间距离，却又极大缩小了师生的心灵距离。

环境学院党委在学校党委正确领导下，团结带领全院党员、干部和师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持以立德树人为根本任务，围绕“三融合”人才培养模式，创新实施“张国旗班”行动计划、推进美丽中国“4+N”环境地球科学类课程思政建设、打造“1+6”党建思

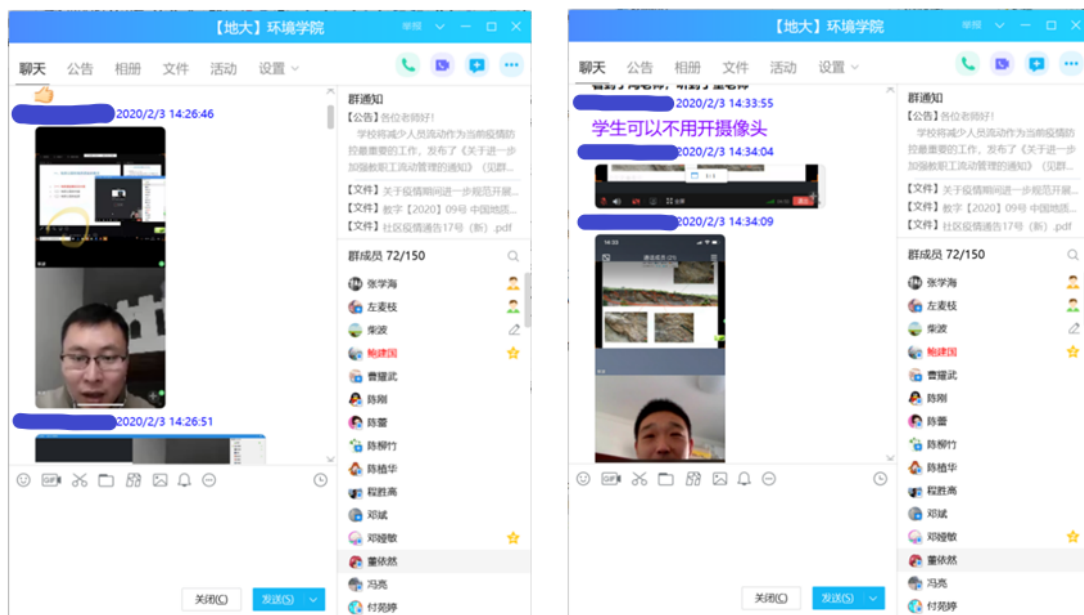


图 1-1、1-2 学院群内测试 QQ 群直播教学

1	课程名称及教学班	生命科学前沿（二）							
2	授课时间	星期二第5-6节(1-6周)/星期五第1-2节(1-6周)							
3	任课教师								
4	电话								
5	Email								
6	课程QQ群号								
7	课程微信群号	生命科学前沿二（2020春季学期）							
8	授课方式	在线直播/网上自主学习+线上讨论、答疑							
9	在线教学资源平台	在线自主学习需填写							
10	课程简介	生命科学前沿二是讲述微生物领域最新科技成果和研究方法的专业课程。本课程将以文献导读的方式，讲解当今国际研究的热点，包括微生物组大数据管							
11	课程教材	文献汇编							
12	课程参考书	学术期刊《Microbiome》							
13.1	课程资源库列表	教学大纲/课件/代表文献							
13.2	计划上传时间/下载地址或群文件	通过QQ群上传							
14	教学计划								
教学周	授课时间	授课章节	知识点	学习要求	课前预习要求	课前预习资料	在线教学资源	授课方式	考勤方式
1	星期二第5-6节 /14:00	微生物组概述	微生物组、微生物组计划	了解微生物组、微生物群落、宏基因组相关概念的区别；学习文献查询和展示的基本方法	预习课件和文献1	在课程资源库中提供	使用在线教学资源的需提供每次课程的学习内容	在线直播/在线讨论/在线随堂测试/翻转课堂（学生主播）/其他或混合	线上随堂测试\讨论发言\其他
1	星期五第1-2节 /8:30	微生物组概述专题论文讨论	微生物组、微生物组计划	了解微生物组、微生物群落、宏基因组相关概念的区别，了解世界和我国微生物组研究的现状和发展趋势	文献2研读，如果条件允许，请准备可上网的电脑	在课程资源库中提供	使用在线教学资源的需提供每次课程的学习内容	在线讨论/翻转课堂（学生主播）/其他或混合	线上随堂测试\讨论发言\其他
2	星期二第5-6节 /14:00	微生物组大数据管理与分析	微生物数据库的功能、类别和使用	1) 微生物测序技术与微生物大数据；2) 微生物组分析平台；3) 微生物大数据分析技术	预习课件和文献3	在课程资源库中提供	使用在线教学资源的需提供每次课程的学习内容	在线直播/在线讨论/在线随堂测试/翻转课堂（学生主播）/其他或混合	线上随堂测试\讨论发言\其他
2	星期五第1-2节 /8:30	微生物组大数据专题论文讨论	数据库和数据库使用	了解数据库和基本数据库的使用	文献研读4	在课程资源库中提供	使用在线教学资源的需提供每次课程的学习内容	在线讨论/翻转课堂（学生主播）/其他或混合	线上随堂测试\讨论发言\其他
3	星期二第5-6节 /14:00	微生物组研究的新技术与方法	微生物组研究的新技术与方法	1) 微生物组研究技术；2) 单细胞、显微计数和高通量测序典型	预习课件和文献5	在课程资源库中提供	使用在线教学资源的需提供每次课程的学习内容	在线直播/在线讨论/在线随堂测试/翻转课堂（学生主播）/其他或混合	线上随堂测试\讨论发言\其他
3	星期五第1-2节 /8:30	微生物组研究新技术与方法专题论文讨论	微生物组研究的新技术与方法（二）	水稻土微生物组的技术比较 单细胞尺度下的微生物学研究	文献研读6	在课程资源库中提供	使用在线教学资源的需提供每次课程的学习内容	在线讨论/翻转课堂（学生主播）/其他或混合	线上随堂测试\讨论发言\其他

图 1-3 在线授课计划表

中国地质大学（武汉）环境学院

新型冠状病毒肺炎疫情防控期间在线教学实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示，根据教育部指导意见（教高厅[2020]2号）、湖北省新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部通告精神以及学校要求(教学〔2020〕08号)，结合环境学院本科教学计划，制定了新型冠状病毒肺炎疫情防控期间在线教学实施方案。

**一、总体要求**

充分利用慕课平台和实验资源平台，以线上直播授课、或线上自主学习和线上答疑相结合的方式开展在线教学，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教、停课不停学”。

**二、实施原则**

- 以课程为单元，任课教师建立课程专属QQ群或微信群。通过共享文档上传课程信息、教学大纲、教学方案、布置学习任务、提供学习资料、在公告栏发布开课通知、课程时间和学习要求。
- 推荐通过学习通、慕课、直播课堂、QQ直播、斗鱼等平台开展直播教学。不具备直播条件的课程，推荐学习MOOC课程，或在精品课程，或开设专属在线课程，提供明确的教学计划，并在QQ群或微信群开展线上答疑或线上讨论。
- 自2020年2月10日开始，师生按表来，以线上教学方式开展课堂教学。线上教学执行南望山校区作息时间表。2月9日前，学生按课表进入课程专属QQ群或者微信群，以“学号+姓名”实名登记，2月9日晚8点前，教师在群内

确定班级联系人，并完成点名，保证所有选课学生入群，报送学院教学秘书。教师需在课程前一天晚20点前在群公告栏发布第二天线上直播教学、答疑或讨论等各项教学活动的时间和要求。

- 根据课程特点，建立线上教学风险点的防控预案。为应对因网络不稳定等原因无法同步教学，建议在直播教学或备课阶段，利用平台资源或者录屏软件同步录制，制作微课并在课后共享。利用在线教学平台、QQ投票，共享文档等，开展随堂练习、讨论和问卷调查等教学活动，丰富教学内容和学生参与度。线上课程上课前10分钟，测试直播、QQ群网络是否通畅，授课教师应发布开课注意事项，学生应举手回应或签到。
- 因客观原因或不可抗力拒人为因素，无法开展线上授课的教师，需提供解决方案，并报学院；无法参加线上学习的学生，需在开课前2天向辅导员和任课教师报告，并做好线上请假手续，开学后补办正式请假手续，同时，应加强一对一的学业辅导。
- 不断收集师生对教学效果的反馈信息，完善线上教学方案 and 教学计划，做好复课后持续开展线上线下混合式教学的计划安排。对于教学过程存在的问题、意见和建议，教师和学生可发送至[12408788@qq.com](mailto:12408788@qq.com)或[chuliboc@cg.edu.cn](mailto:chuliboc@cg.edu.cn)。

**三、职责分工**

- 学院领导职责。学院党委书记、院长负责学院在线教学的总体安排；教学副院长负责学院线上教学的具体实施，指导任课教师采用线上教学，形成学院本科教学工作推进的实施方案。与党委副书记共同协助教师将建立的学习群通知到每位学生，并督促学生进入学习群学习。

2. 教学秘书职责。负责收集任课教师建立的学习群号以及教学组织方案，汇总后提交教务处。承担教学安排的组织、沟通和协调工作。

3. 辅导员职责。协助通知学生加入学习群，负责收集学生请假等工作。

4. 教师任务。全体教师均需参与线上教学，以教学团队或课程为单位，共同建设线上教学资源。任课教师负责课程教学，合理调整课程教学大纲，灵活安排课程教学时间，通知学生学习，负责组织线上教学及学习群信息发布。根据网络教学开展情况，严格对学生的学业要求，创新远程学习考核方式。

5. 学生学习任务。全体学生应充分利用在线资源认真学习，积极与授课教师进行远程互动和交流，按时完成授课教师布置的作业，积极反馈学习效果，提供在线教学建议。

6. 班主任及团干部任务。协助教师组织本班学生开展在线学习，收集学生情况，做好师生线上教学沟通桥梁。

请全体教师、学生积极配合、细致落实、共克时艰。在保障全体师生健康安全的基础上，做好疫情防控期间在线教学，维护本科教学秩序正常运行，做到“停课不停教、停课不停学”。

图 1-4 学院疫情防控期间在线教学实施方案



图 1-5 在线教学问卷调查反馈表

政文化育人载体、塑造“党建+”特色品牌，浓郁环境文化氛围。全院师资队伍学术水平和育人能力不断提升，教育部“三全育人”综合改革和湖北省试点学院改革等稳步推进，学院党委入围新时代全国高校党建工作标杆院系。

把握当下，立足未来，2020 年是学院教育教学体系改革创新的新起点。全体任课教师贯彻落实“停课不停教”的教学任务，全体学生努力做到“停课不停学”学习目

标，辅导员和班主任则是担好“停课不停育”的光荣使命！在抗击新冠肺炎这门特别的思政课中，线上平台是我们手上最有力的武器，不同的时期，不同的授课方式，却有别样的入心入味。

疫情当前，环境学院全体师生同在、同心、同向、同行！

同在，是辅导员在武汉封城后一句温暖的问候，是除夕夜 QQ 群里一声真诚的新年祝福，是学生内心慌乱无定所时的一次温情疏导；同心，是任课教师从零开始，学习利用语音直播、视频互动、翻转课堂、MOOC 的教学方式，是各地学生转换学习思路，严格自律，闲人勿扰一夜回到高三的战时状态；同向，是大气科学专业教师为学生讲述火神山、雷神山医院的自动气象站如何发挥战疫情的作用，是环境科学专业教师为学生讲述疫情期间废弃口罩如何处置，是生物科学专业教师为学生搜集养生秘方，制作如何提高机体免疫力攻略……同行，是学院教师应急小分队牢记使命，全副武装、守护南望山的担当，也是环境学子不忘初心，积极参与家乡各地的志愿者工作，展现出青年的责任。

师者，传道授业解惑也。在“腾讯课堂”里一个个鲜活的抗“疫”故事，在微信朋友圈里分享的一条条鼓劲加油的好消息，在课后作业中布置给学生研读的一份份疫情调研……在战疫情这堂课上，我们传递给学生的不仅是学科前沿、专业基础的知识技能，更是不畏艰险、一往无前的爱岗敬业和敬畏生命、崇尚真理的科学精神，特殊时期赋予思政课程新的广度与厚度。

我们看到，来自祖国四面八方的白衣天使、科研人员、部队战士奔赴疫情防控的最前线，没有人是旁观者，“逆行者”的美丽所有同学感同身受。全国上下同舟共济、众志成城，我们是命运共同体。

永葆赤子情怀，争做时代先锋。新时代环境学子更需始终铭记肩上的使命与担当。学院始终坚持为党育人、为国育才，高质量打造新时代思想政治教育新样板，致力培育新时代生态环保铁军，引导广大学生将所学服务于国家需要和民族振兴是我们义不容辞的责任！

## 资源学院积极开展线上教学

新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作正处于关键时期，为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，针对新型冠状病毒感染肺炎疫情对正常开学和课堂教学造成的影响，根据教育部和学校的意见和要求，资源学院教师积极响应“停



课不停学，学习不延期”的号召，因课制宜采取多样方式，积极开展线上教学，方便学生灵活自主学习，确保完成教学任务，提高教学效率，保证教学质量。

2020年春季资源学院本科教学将开课92门次，其中1-2周开课的32门次。2月3日开始，学院各个系所就在学校的要求下积极行动起来，依托QQ群等方式进行商讨，研究对策，根据现实情况积极推进教与学的改革和学习方式的变革，为实现“延期开学不停学”做准备。学院各个系、教务科和学工组还积极与各个班级学生联系沟通，并向全体学生发出了《青春汇众志，同心克时艰——线上自主学习的倡议书》，倡议学生：

（一）坚定信念，共克时艰，响应学校号召；（二）坚从规定，克服困难，配合教学安排；（三）坚持学习，自觉自律，实现自我充电；（四）坚守阵地，听从召唤，发挥旗帜作用，一起把“疫情不容易”变成“学习有意义”。

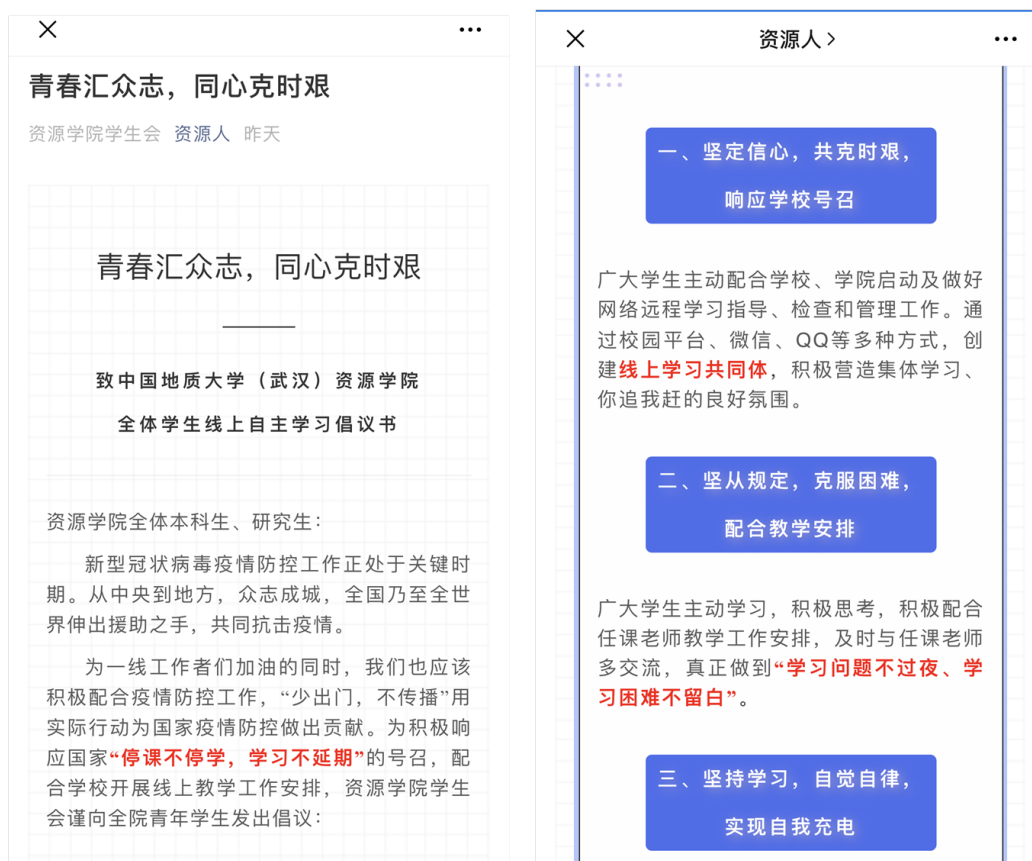


图1 资源学院向全体学生发出《青春汇众志，同心克时艰——线上自主学习的倡议书》

各任课老师也因课制宜，积极择优选用校内外适合的在线课程资源，充分应用校内外公共课程服务平台，选择腾讯视频会议、QQ群视频及语音、微信群视频及语音等多种灵活的方式及超星学习通、雨课堂、微助教、智慧树等多个服务平台，通过直播、录播、慕课、研讨、翻转课堂等多种方式授课，开展线上教学、组织线上讨论、答疑辅导

等教学活动，布置在线作业，进行在线测验等学习考核，并为学生提供学习材料、学习建议、学习指导，积极进行各类教学互动，进而保证教学质量。

2月10日首日开课情况如下：

### 1、《石油天然气地质学》

2月10日上午，平宏伟老师3-4节课上《石油天然气地质学》，用腾讯会议在线直播授课，同时录制了视频，课后发给学生复习巩固所学知识，并在课程QQ群进行互动讨论重难点。总体网络流畅，达到了教学效果。主要问题是在线互动不好操作。



图2 平宏伟老师腾讯会议直播授课

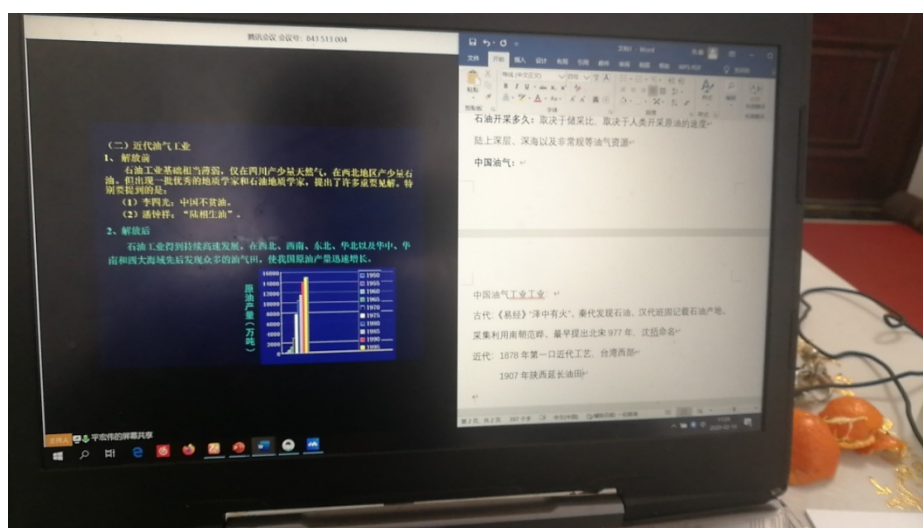


图3 学生通过腾讯会议在线听课

## 2、《油气勘查与评价》

《油气勘查与评价》是资源学院资源勘查工程（油气方向）本科四年级的必修课程，2020年春季学期自2月10日起上课，刘昭茜老师负责，持续6个教学周，周一至周五均有课。本课程授课原定教学日历、课表和教学进度不变，经与教学组成员讨论后，最终确定采取基于教学班QQ群的学生沟通管理和基于学习通APP网络线上授课的形式开展教学。

第一，建立以教学班为单位的QQ群，相当于教室，依托QQ群管理学生，包括：发布上课安排、上课签到、速课反馈、课程答疑、作业等（图4）。

第二，任课老师在超星集团的学习通APP内建立基于教学班的课程，并按照教学日历安排设定对应章节（图5）。

第三、上课之前老师将PPT课件上传至学习通APP，并在学习通内对每一个课件录制对应的速课（图6）。速课文件就是ppt课件加老师讲课的录音。

第四，每次课上课之前，老师会在本次课对应章节位置推送本次课件和录好的速课（图7），学生上课首先在QQ群签到，然后在学习通内学习速课。课后老师会在QQ群内征求学生的反馈情况，包括速课使用情况及课程教学答疑（图4）。

目前存在问题：因网络授课平台服务器容量以及网络通畅性等原因，老师在录制速课时有时会发生ppt解析错误导致速课被迫中断问题，学生在学习速课时有时会发生白屏，仅能听到老师讲课但是看不到图像的问题，以及速课文件无法重命名等问题。上述问题随着超星集团服务器扩容，已有所改善，但尚未完全解决。



图4 教学班QQ群及上课沟通情况



图 5 学习通 APP 上建立的课程及依据教学日历的课程



图 6. 学习通 APP 上建立的速课



图 7. 第一次课对应章节推送速课及课件

### 3、《油气开发地质学》

《油气开发地质学》是谢丛娇老师负责的课程，她充分利用教学班 QQ 群、微信群进行学生沟通管理，通过学习通 APP 网络线上速课的形式开展教学。



图 8 谢丛娇老师进行网络授课



图 9 《油气开发地质学》网络授课及学生互动

**报送：**校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

**印发：**教务处各科室

**审稿：**庞岚

**编辑：**龚伍军 王美娟

本期 21 版

**信箱：**jwc-jck@cug.edu.cn **电话：**(027) 67885006

**地址：**行政楼 306（教研与教材科）