

# 教学信息

2014 年第 10 期（总第 487 期）

教务处编

2014 年 11 月 11 日

## 本期目录

I 新一轮本科人才培养方案调研工作之五 信工学院调研小结

I 新一轮本科人才培养方案调研工作之六 外语学院调研小结

∞ ∞

编者按：我校于 2014 年上半年启动了新一轮本科人才培养方案修订工作，为了科学、合理的完成修订工作，赖旭龙副校长带领教务处人员赴各学院（课部）开展调研工作，现将各学院（课部）调研小结刊发，供大家参考学习。

## 新一轮本科人才培养方案调研工作之五 ——信工学院调研小结

2014 年 11 月 6 日上午，赖旭龙副校长带领调研小组赴信工学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处殷坤龙处长、庞岚副处长、教研与教材科龚伍军。信工学院谢忠院长、黄菊书记、刘修国副院长及各系负责人参加了调研座谈。

首先，刘修国副院长从方案修订工作开展情况、阶段性成果、修订中的几个问题、后期计划安排等四个方面介绍了信工学院新一轮本科培养方案修订工作的情况。其中有一些特色的做法，主要内容归纳如下：此次培养方案修订为各专业拨付专门的经费保障相关工作开展；组织专题汇报会研讨培养方案修订工作；按照专业知识链梳理重组课程内容；每个专业重点建设 6-8 门专业选修课程且全院打通选课。

参会的各位老师也就调研主题作了发言，主要发言内容如下：

- 1、普遍认同学校将总学分压缩到 180 学分的做法，有利于课程的合理设置。
- 2、全院专业选修课打通后，涉及到的排课及学生选课问题还需进一步研究解决。
- 3、地理信息科学专业在国家专业目录中归属在理科，与实际工科培养模式还需要进一步研究课程的设置问题。
- 4、信工学院涉及到一些新办的学科交叉专业，要从对主流方向的研究中办出自己的特色。
- 5、测绘工程专业与学院其他信息类专业的融合存在一些问题，还需要进一步厘清办学思路。

- 6、测量学公共基础课的实习安排能否恢复到以前的模式，尽量不放在周末开展。
- 7、如何合理的安排思想政治理论课的课程内容，提高授课效果，达到塑造人的目的。
- 8、培养方案的修订需要从专业人才能力培养和毕业生的出口做好总体设计。

最后，赖旭龙副校长对本次调研进行了总结。他强调人才培养是高校的中心任务，从国家到学校都高度重视，学校的经费投向也有所倾斜。教学改革是一项系统工程，首先是资源配置、其次是学风建设、再次是教学方式方法改革、最后是政策保障。信工学院前期的调研等工作安排做得比较扎实，相信信工学院的教学工作能够更上层楼。

## 新一轮本科人才培养方案调研工作之六

### ——外语学院调研小结

2014年11月6日上午，赖旭龙副校长带领调研小组赴外语学院就新一轮本科培养方案修订作了专题调研。调研小组人员有教务处殷坤龙处长、庞岚副处长以及教研与教材科龚伍军。外语学院张基得书记、赵江葵副院长、蒋怀柳副书记、大英部周宏图主任及各系负责人参加了调研座谈。

赖旭龙副校长就调研的主题作了说明。他指出，学院和系是教学工作的主体，听取教学一线的意见和建议有利于学校制定科学合理的政策、文件。外语学院既有英语本科专业又承担了全校的公共英语教学任务，希望大家就培养方案修订等问题提出好的意见和建议。

首先，周宏图主任从目前大学英语教学存在的问题、改革思路、改革措施等三个方面介绍了外语学院大学英语教学方案修订工作的情况。外语学院准备将大学英语分为通用英语课程(EGP)、通用学术英语课程(EGAP)、国际测试英语培训课程三个模块；采取必修课程和选修课程有机结合，确保广大的学生在语言综合英语能力、跨文化交际能力和国际学术交流能力等方面获得充分的培养和提高。同时也建议学校成立相应的大学英语教学指导机构，实现教务处、外语学院、专业院系一体化管理。

参会的各位老师也就调研主题作了发言，主要发言内容如下：

- 1、英语专业办学需要参照国家标准，但如何在符合主流的同时办出专业特色还需进一步研讨。
- 2、对于英语专业第一志愿报考率较低、就业比较困难的现状，希望学校能有相关扶持政策支持。
- 3、大学英语教师课程教学任务重，同行听课等教学质量监控工作难于开展。
- 4、职称评聘文件中非教学的要求太高，对基础课教师的教学积极性有较大影响。
- 5、大学英语是否可以选修或免修，以及托福、雅思等成绩与大学英语学分互换的问题。
- 6、希望各专业学院更加重视英语教学，开设一些专业学术英语类课程，共同提高学生的英语应用水平。
- 7、能否通过在线学习(MOOC)等方式减少教师的课堂教学时间，增加学生的自主学习。

调研中，教务处相关人员也与学院的领导与老师就本科教学工作中的具体问题，如大学英语的目标定位、提高课堂教学效果、能否压缩部分课堂学时、教师教学激励机制等进行了沟通与交流。

最后，赖旭龙副校长作了总结发言。他认为英语是非常重要的交流工具，对学生长远发展很有好处，大学英语的教学改革还可以再深入探讨。他回顾了自己学习英语的经历，认为语言的学习除了课堂学习，更重要的是平时的训练。学校为了提高教师教学的积极性正在修订职称评聘文件，同时也希望外语学院加强学科建设，不断增加自身的影响力。

---

**报送：**校领导，校教学委员，相关职能部门，各学院教学院长、教务科

**印发：**教务处各科室

---

**审稿：**庞岚

**编辑：**龚伍军

本期 3 版

**信箱：**[jwc-jck@cug.edu.cn](mailto:jwc-jck@cug.edu.cn)

**电话：**(027) 67885006

**地址：**教务处一楼教研与教材科